

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр  
детского творчества Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦДТ»

Местонахождение: 422080, с.Тюлячи, ул.Кирова, д.1

E-mail: [sdt\\_07@mail.ru](mailto:sdt_07@mail.ru)

Учредитель: Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16Л01, номер 0006018, регистрационный номер 9890, выдана 31 января 2018 года. Срок действия – бессрочно.

Директор учреждения: Махмутова Зульфия Шамиловна

Заместитель директора: Нигъматуллина Лейсан Илгизаровна

**2. Кадровое обеспечение**

Кадровый состав Центра детского творчества представляют администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал. Из них педагогических работников 28 человек (включая совместителей). В том числе: руководитель учреждения, заместитель директора, 3 - методист, 23 - педагога дополнительного образования (из них 18 совместителя). Совершенствование содержания, форм и методов дополнительного образования невозможно сегодня без постоянного роста профессионального мастерства и квалификации педагогических кадров.

	количество	%
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>28</b>	
Из них: штатных совместителей	10 18	36 64
Высшее образование	25	89
-высшее педагогическое	25	89
-высшее иное (переподготовка)	-	-
-средне-специальное	3	11

Из приведенной таблицы видно, что основу педагогического коллектива МБУДО «ЦДТ» составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием 89 %.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется с отрывом от работы (курсы) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, конференции). С начала учебного года прошли курсы повышения квалификации следующие сотрудники Центра:

№	ФИО	Должность	Тема	Кол. час
1	Гараева Р.Р.	методист	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста, педагога дополнительного образования	72
2	Ибрагимова Э.З.	методист организационно-массовой работе	Организационно-методические и психолого-педагогические основы профессиональной деятельности методиста, педагога дополнительного образования	72
3	Галимзянова Ф.Г.	педагог дополнительного образования	Актуальные подходы в преподавании декоративно-прикладных видов творчества	72
4	Баева З.Р.	педагог дополнительного образования	Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии	72
5	Нигъматуллина Л.И.	Заместитель директора	Стратегические вопросы развития учреждений дополнительного образования	72

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в этом учебном году осуществлялось через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, посещениях и проведениях мастер-классов и открытых занятий.



Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. В учреждении проводится целенаправленная работа по аттестации, обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведение мероприятий аттестации педагогических кадров. На конец года имеют высшую и первую квалификационную категорию 3 методиста и 3 основных педагогов дополнительного образования.

**Сведения за период 3-х последних лет о руководящих и педагогических кадрах  
прошедших курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку**

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
2	3	5

Выводы: за три последних лет программа повышение квалификации педагогических работников в образовательном учреждении успешно выполняется. Руководящие и педагогические кадры стабильно проходят обучающие курсы повышения квалификации.

**3. Характеристика состава обучающихся**

Одним из показателей качества образовательного процесса является сохранность контингента обучающихся, что в свою очередь ставиться приоритетной задачей МБУДО «ЦДТ». Продолжительность пребывания в том или ином коллективе объединения зависит исключительно от желания обучающегося. Поэтому перед педагогами Центра стоит главная задача - создание наиболее привлекательных условий и возможностей для выбора обучающимися того или иного вида деятельности. Обеспечение качества и доступности дополнительного образования стали важными условиями высокого показателя сохранности контингента обучающихся. В течение трех лет процент сохранности контингента остается постоянным, что подтверждает правильную постановку целей, задач и организацию педагогической деятельности.

№	Направление деятельности	на 1 сентября 2020 год охват обучающихся	на 1 сентября 2021 год охват обучающихся	на 1 сентября 2022 год охват обучающихся
1	Художественно-эстетическая	267 (45%)	316 (53%)	340 (57%)
2	Техническая	75 (13%)	121 (20%)	86 (15%)
3	Социально-педагогическая	89 (15%)	56 (9%)	70 (12%)
4	Туристско-краеведческая	41 (7%)	22 (4%)	20 (3%)
5	Естественнонаучная	121 (20%)	78 (14%)	77 (13%)
	Всего	593	593	593

Выводы: как показывает таблица, за последние три года сохранность контингента достаточно стабильна за счет повышения качества образования, долгосрочных образовательных программ.

**4. Образовательная деятельность учреждения**

Образовательная деятельность в объединениях МБУДО «ЦДТ» велась в соответствии с учебном планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и расписанием.

В 2021-2022 учебном году в ЦДТ реализовались образовательные программы по следующим направлениям:

№	Направление	Количество программ
1.	Художественно-эстетический	15
2.	Научно-технический	6
3.	Естественнонаучный	4
4.	Туристско-краеведческий	2
5.	Социально-педагогический	4
Итого:		31

## 5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический коллектив Центра детского творчества является активным участником межрегиональных, республиканских, научно-практических конференций, стажировок и семинаров.

Участие ПДО в конференциях, семинарах, стажировках, мастер-классах,  
за работу в составе жюри

№	Уровень	Название конкурса	Результат	ФИО
1	Республиканский	Серия мастер-классов	сертификат	Набиуллина Р.Р.
2	Республиканский	Открытый фестиваль-конкурс хореографического искусства «Волшебная зима -2021»	Благодарственное письмо	Баева З.Р.
3	Республиканский	Молодежный танцевально-творческий проект «Арский бал», посвященный 77-й годовщине дня победы	Благодарственное письмо	Баева З.Р.
4	Республиканский	Республиканский семинар «Интегрированный поход в реализации содержания дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»	Свидетельство	Гараева Р.Р.
5	Республиканский	Круглый стол в рамках программы повышения квалификации для ПДО РТ «Методика преподавания хореографических дисциплин в системе дополнительного образования детей: инновационные технологии в обучении хореографии»	Справка	Баева З.Р.
6	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция форума «Патриотическое воспитание – системные подходы в современных условиях»	Свидетельство	Ибрагимова Э.З.
7	Республиканский	Республиканский практический мастер-класс «Кофейная живопись- техника изобразительного искусства»	Сертификат	Набиуллина Р.Р.
8	Республиканский	Республиканский семинар «Интегрированный подход в реализации содержания дополнительных программ художественной направленности»	Свидетельство	Набиуллина Р.Р.
9	Республиканский	Круглый стол «Проблемы реализации инклюзивного обучения в системе музыкально-эстетического образования и воспитания детей»	сертификат	Баева З.Р.
10	Республиканский	Образовательная стажировка	Свидетельство	Солонцов М.А.

		«Использование технологий компьютерного зрения и интереса вещей в проектной деятельности обучающихся в рамках подготовки к участию в технических олимпиадах и научно-технических конкурсах»		
11	Республиканский	Республиканская акция «Поспешим друзья скорей к сказке мы на юбилей, приуроченной к Всемирному дню чтения вслух»	Сертификат	Шаипова Р.И.
12	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в системе дополнительного образования детей»	Диплом	Гараева Р.Р. Нигъматуллина Л.И.
13	Всероссийский	“Экология вокруг нас: исследовательская и проектная деятельность учащихся, воспитанников, студентов”. Материалы Всероссийской научно-практической конференции 29 марта 2022 г.	Грамота	Махмутова З.Ш. Нигъматуллина Л.И. Гараева Р.Р. Габдуллина Р.Г. Ибраева Р.З.
14	Муниципальный	Мастер-класс в рамках методической недели “Учимся у коллег”	Грамота	Вохмина Г.Р. Набиуллина РР Галимзянова Ф.Г.
15	Муниципальный	Мастер-класс “	Грамота	Нуртдинова Р.С.
16	Муниципальный	Мастер-класс в рамках семинара “Закрепление пройденного материала”	Грамота	Галимзянова Ф.Г. Набиуллина Р.Р.

#### Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства

№	Уровень	Название конкурса	Участники	Учреждение	Результат
1	Муниципальный	Районный тур Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	ПДО Галимзянова Ф.Г.	МБУДО «Центр детского творчества»	1 место
2	Муниципальный	Районный тур Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	ПДО Набиуллина Р.Р.	МБУДО «Центр детского творчества»	2 место
3	Муниципальный	Районный тур Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	ПДО Баева З.Р.	МБУДО «Центр детского творчества»	2 место
4	Муниципальный	Районный тур Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»	ПДО Солонцов М.А.	МБУДО «Центр детского творчества»	3 место

5	Муниципальный	Районный конкурс ПДО и учителей «Живой язык, родное слово»	ПДО Галимзянова Ф.Г.	МБУДО «Центр детского творчества»	1 место
6	Муниципальный	Районный конкурс ПДО и учителей «Живой язык, родное слово»	ПДО Гарипова Г.Г.	МБУДО «Центр детского творчества»	2 место
7	Муниципальный	Районный конкурс ПДО “Теләче районы әдәби марафоны”	ПДО Рахматуллина Н.В.	МБУДО «Центр детского творчества»	грамота
8	Республиканский	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	ПДО Галимзянова Ф.Г.	МБУДО «Центр детского творчества»	грамота
9	Республиканский	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	ПДО Гараева Р.Р.	МБУДО «Центр детского творчества»	грамота
10	Республиканский	Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия»	ПДО Ибрагимова Э.З.	МБУДО «Центр детского творчества»	грамота
11	Республиканский	XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесел к искусству», номинация методическая разработка	ПДО Набиуллина Р.Р.	МБУДО «Центр детского творчества»	Грамота 3 место
12	Республиканский	XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесел к искусству», номинация Мастер-класс	ПДО Набиуллина Р.Р.	МБУДО «Центр детского творчества»	Грамота

#### Общие выводы и рекомендации

Несмотря на положительную динамику развития Центра, были выявлены ряд проблем:

- ЦДТ требует модернизации и активного финансирования материально-технической базы учреждения. Отсутствие технической оснащенности и возможности проводить дистанционные занятия с самого Центра детского творчества;
- нехватка кадров по социально-педагогической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленности;

- включить в новые программы дистанционную форму обучения. В новом учебном году изучить и внедрить новые формы дистанционного обучения.

## **6. Воспитательная система и досугово-массовая деятельность**

Воспитательная и культурно - досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно - досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

4.1. Результативность участия МБУДО «ЦДТ» в конкурсах различного уровня (Приложение №1)

### **Количество дипломов, грамот, побед в конкурсах, смотрах, соревнованиях:**

<b>Мероприятия</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>
районного уровня	88	103	124
республикан. уровня	33 (19 призовые, 14 сертификат)	39 (21 призовые, 18 сертификат)	36 (22 призовые, 14 сертификат)
Всероссийский, международный, региональный	22	24	34 (19 призовые места, 15 сертификат)

**Выводы:** важнейшим показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях. Так, в этом году в нашем Центре более 480 учащихся принимало участие в конкурсах, акциях различного уровня, из них 162 участников стали победителями и призерами в различных конкурсах.

### **Общие выводы**

По результатам самообследования деятельности Центра детского творчества можно сделать выводы:

- вся образовательная работа ЦДТ строится в рамках основополагающих документов – Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устава МБУДО «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
- в «ЦДТ» Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части реализации прав на дополнительное образование выполняется;
- сохраняется спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
- контингент обучающихся в течение последних лет остается стабильным, сохранность контингента за прошедший год составил 100%;
- «ЦДТ» имеет стабильный состав педагогического коллектива;
- «ЦДТ» обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами;

- Работа с педагогическими кадрами через все формы методической работы ЦДТ была направлена на широкое освоение педагогами образовательных методов и средств, максимально приближенных к жизни и актуализирующих внутренние психологические возможности и способности обучаемых;
- Система массовых воспитательных мероприятий с обучающимися выполняет возложенные на педагогический коллектив Центра функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками района.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Тюлячинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2022 год**

<b>Н п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	593
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 5 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	292
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	123/21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по 0 человек] образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с 00/0 особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	87/15%

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе	457/77 %
1.8.1	На муниципальном уровне	232/39 %
1.8.2	На региональном уровне	158 /26,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	21/ 3,54 %
1.8.4	На федеральном уровне	7 /1,18 %
1.8.5	На международном уровне	39/ 6,58 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	241/41 %
1.9.1	На муниципальном уровне	124/21 %
1.9.2	На региональном уровне	83/14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 /1,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	4/0,67 %
1.9.5	На международном уровне	21/3,54 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	78/13 %
1.10.1	Муниципального уровня	69/12 %
1.10.2	Регионального уровня	9/1,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	63/ 10,6 %
1.11.1	На муниципальном уровне	63/ 10,6 %
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8 осн./18 сов.
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/12%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/65 %
1.17.1	Высшая	4/27 %
1.17.2	Первая	11/73 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 осн./18 сов.
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	От 5 до 10 лет	3
1.18.3	От 10 до 20 лет	6
1.18.4	Свыше 20 лет	15
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 /19,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	122
1.23.1	За 3 года	84
1.23.2	За отчетный период	38
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров из расчета на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	1
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актовый зал	нет

2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0